



Qualifizierungslehrgang für den Direkteinstieg von Lehrkräften für berufliche Schulen in freier Trägerschaft aus dem Fachbereich Sozialpädagogik

LEHRGANGSINHALTE

Der Qualifizierungslehrgang für den Direkteinstieg von Lehrkräften für berufliche Schule in freier Trägerschaft aus dem Fachbereich Sozialpädagogik richtet sich an Personen, die kein Lehramtsstudium mit 2.Staatsexamen absolviert haben und für einen Direkteinstieg im Bereich Sozialpädagogik zugelassen sind und eine Anerkennung durch das zuständige Regierungspräsidium Baden-Württemberg anstreben.

Die Qualifizierungsmaßnahme der aim Akademie teilt sich dabei in eine Nachqualifizierung und eine Aufstiegsqualifizierung auf und können unabhängig voneinander oder integriert belegt werden.

Zu qualifizierende Lehrkräfte erwerben in dem Qualifizierungslehrgang sowohl die elementaren als auch die weitergehenden pädagogischen, psychologischen, didaktischen, rechtlichen sowie weiteren, für den Lehrberuf relevanten Kompetenzen in Verbindung eines engen Theorie-Praxis-Bezugs.

Bitte beachten Sie, dass sich die fachdidaktischen Einheiten an Lehrkräfte der Sozialpädagogik richten.

LEHRGANGSUMFANG

Die einjährige berufsbegleitende Nachqualifizierung umfasst 200 Unterrichtseinheiten (UE) zu je 45 Minuten und qualifiziert, je nach Zulassungsvoraussetzungen des Direkteinsteigers, als berufliche Lehrkraft für Sozialpädagogik für die Sekundarstufe I (unterhalb der Fachschulreife) oder die Sekundarstufe II (einschließlich und oberhalb der Fachschulreife).

Daran schließt sich, für Direkteinsteiger mit den entsprechenden Zulassungsvoraussetzungen, die einjährige berufsbegleitende Aufstiegsqualifizierung mit weiteren 140 Unterrichtseinheiten (UE) und qualifiziert für das Unterrichten in Sekundarstufe II (einschließlich und oberhalb der Fachschulreife).

Die Schulungstermine finden entweder in Präsenz in der aim Akademie in Heilbronn oder im virtuellen Seminarraum der aim statt. Die Termine sowie die Form der Schulungsgestaltung entnehmen Sie bitte der Übersicht im Anhang.

Neben den zu leistenden Unterrichtseinheiten sind folgende Leistungen für den Erhalt des aim-Zertifikats zu erfüllen:

Nachqualifizierung:

40 UE Hospitationen

40 UE Begleiteter Unterricht

1x Lehrbeispiel pro nach zu qualifizierendem Fach

2x Lehrübungen pro nach zu qualifizierendem Fach

2x beratende Unterrichtsbesuche

1x Ausbildungsgespräch

Die Lehrübungen und beratende Unterrichtsbesuche müssen entsprechend der Zistufe erfolgen.

Aufstiegsqualifizierung:

1x Lehrübung pro nach zu qualifizierendem Fach

2x beratende Unterrichtsbesuche

1x Ausbildungsgespräch

Die Lehrübungen und beratende Unterrichtsbesuche müssen entsprechend der Zistufe erfolgen.

Die oben aufgeführten Leistungen, sind wie folgt definiert:

- **Hospitation** = Die zu qualifizierende Lehrkraft beobachtet den Unterricht des Mentors und weiterer begleitender Lehrkräfte.
- **Begleiteter Unterricht** = Die zu qualifizierende Lehrkraft leitet bzw. leitet teilweise den Unterricht. Der Mentor oder weitere begleitende Lehrkräfte beobachten bzw. begleiten die Sequenzen.
- **Lehrbeispiel** = Der Dozierende der aim leitet einen Unterricht, während alle zu qualifizierende Lehrkräfte aus dem Kurs den Unterricht beobachten.
- **Lehrübung** = Die zu qualifizierende Lehrkraft leitet den Unterricht ggf. in Unterstützung mit dem Mentor, während der Dozierende der aim den Unterricht der zu qualifizierenden Lehrkraft beobachtet. Bei einer Lehrübung können auch andere zu qualifizierenden Lehrkräfte aus dem Kurs anwesend sein oder auch bspw. gemeinsam einen Unterricht vorbereiten und durchführen.
- **Beratender Unterrichtsbesuch** = Ausschließlich die zu qualifizierende Lehrkraft leitet den Unterricht, während der Dozierende der aim und der Mentor den Unterricht beobachten. Die zu qualifizierende Lehrkraft fertigt vor den Unterrichtsbesuchen schriftliche Unterrichtsentwürfe an. Unmittelbar nach jedem Unterrichtsbesuch wird ein Beratungsgespräch geführt. Dieser Unterricht hat keine weiteren Beobachter.
- **Ausbildungsgespräch** = Das Ausbildungsgespräch wird mit dem zuständigen aim-Dozenten oder ggf. mit weiteren aim-Dozierenden und dem Mentor gemeinsam gegen Ende der Qualifizierungsmaßnahme mit der zu qualifizierenden Lehrkraft ausführlich geführt. Dabei können Zielvereinbarungen getroffen werden.

VORAUSSETZUNGEN

Teilnehmende Schulen melden ihre zu qualifizierenden Lehrkräfte an. Eine **vorherige Eignungsprüfung der Zulassungsvoraussetzungen** der zu qualifizierenden Lehrkraft sowie die Klärung des zu leistenden Umfangs der Qualifizierungsmaßnahme **erfolgt über die Schulleitung durch das zuständige Regierungspräsidium Baden-Württemberg und ist zwingend erforderlich.**

Voraussetzung für die Teilnahme an der Qualifizierungsmaßnahme ist zudem, dass der Einsatz der zu qualifizierenden Lehrkraft im Unterricht **über 50% des Gesamtdeputats im Zielfach** (sozialpädagogische Handlungsfelder), aber **mindestens 4 Unterrichtsstunden in der Woche**, beträgt.

Direkteinsteiger mit konsekutivem Masterabschluss oder universitärem Diplomabschluss erhalten bei Besuch der Nachqualifizierung die Unbedenklichkeitsbescheinigung für den Unterrichtseinsatz einschließlich und oberhalb der Fachschulreife und werden auf die 2/3-Quote angerechnet.

FH-/Berufsakademie-Diplom-Absolventen erhalten bei Besuch einer Nachqualifizierung die Unbedenklichkeitsbescheinigung für die 2BFHK und das 1BKSP und werden auf die 2/3-Quote angerechnet – sofern der Direkteinstieg im betreffenden Einstellungsjahr für FH-/Berufsakademie-Diplom-Absolventen geöffnet ist. Wenn in die Nachqualifizierung ein Aufstiegsmodul integriert ist, darf parallel zur Nachqualifizierung auch in den entsprechenden sozialpädagogischen Bildungsgängen oberhalb der Fachschulreife unterrichtet werden.

Generell gibt es keine Regelung in welcher Stufe der Unterrichtseinsatz erfolgen muss und ist Aufgabe der Schule und der zu qualifizierenden Lehrkraft. Der bewertete Unterrichtsbesuch durch den Fachberater des zuständigen RP findet in der Zielstufe statt. Daher wird für Direkteinsteiger, denen eine Unbedenklichkeitsbescheinigung für den Unterrichtseinsatz einschließlich und oberhalb der Fachschulreife vorliegt, ein ausgewogener Unterrichtseinsatz unterhalb, einschließlich und oberhalb der Fachschulreife empfohlen.

Daneben wird für eine Teilnahme vorausgesetzt, dass die Schule der zu qualifizierenden Lehrkraft einen **schulinternen Mentor** (Fachlehrkraft mit Fachbefähigung oder nachqualifiziert mit mindestens 2-jähriger Unterrichtspraxis) zur Seite stellt, welcher in Abstimmung mit der Schulleitung die Ausbildung koordiniert und der zu qualifizierenden Lehrkraft weitere begleitende schulinterne Lehrkräfte zuweist.

Der Mentor und die weiteren begleitenden Lehrkräfte lassen die zu qualifizierende Lehrkraft in ihrem Unterricht hospitieren, besuchen sie in ihrem selbständigen Unterricht und stehen während der kompletten Qualifizierungsmaßnahme beratend zur Seite. Der Mentor steht in Kontakt mit den aim-Dozenten.

Die Durchführung von Hospitationen und begleitetem Unterricht ist ausdrücklich **Aufgabe der Schulleitung, des Mentors und der zu qualifizierenden Lehrkraft**. Die Lehrbeispiele, Lehrübungen, beratenden Unterrichtsbesuche und das Ausbildungsgespräch erfolgen **in Abstimmung zwischen aim-Dozierenden, der zu qualifizierenden Lehrkraft, dem Mentor und der aim Akademie** und werden zu Beginn der Qualifizierungsmaßnahme geplant und terminiert.

EMPFEHLUNG

Aufgrund des Umfangs der Qualifizierungsmaßnahme und um den Anforderungen gerecht zu werden, empfiehlt es sich während des berufsbegleiteten Qualifizierungslehrgangs nur eine Lehrtätigkeit im Umfang von 70 bis 80 Prozent einer vollen Stelle zu übernehmen.

ZERTIFIKAT

Die Qualifizierung schließt mit einem aim-Zertifikat ab, das über die Schule dem zuständigen Präsidium vorgelegt werden kann. Voraussetzung zum Erwerb des Zertifikats ist die **aktive Teilnahme (mind. 80%)** an der Qualifizierungsmaßnahme sowie der **Nachweis über die geleisteten Hospitationen, den begleiteten Unterricht, die Lehrbeispiele, die Lehrübungen, die beratenden Unterrichtsbesuche und das Ausbildungsgespräch**. Die aim Akademie stellt zur Dokumentation der erbrachten Leistungen ein Formblatt zur Verfügung.

Das Formblatt muss der aim Akademie fristgerecht bis spätestens zu folgenden Zeitpunkten vorgelegt werden:

- Formblatt der Nachqualifizierung: 06. Juni 2025
- Formblatt der Aufstiegsqualifizierung: 27. Februar 2026

PRÜFUNG

Die Nachqualifizierung schließt mit einem **angekündigten, bewerteten Unterrichtsbesuch durch einen Fachberater des zuständigen Regierungspräsidiums Baden-Württemberg** im Anschluss an die Qualifizierungsmaßnahme ab, der für das Bestehen der Qualifizierungsmaßnahme mit mind. der Note "ausreichend" bewertet werden muss. Die Dokumentation des Ausbildungsverlaufs ist hierbei vorzulegen. **Die Organisation der Prüfung erfolgt in Absprache zwischen Schule und Regierungspräsidium direkt.** Der erfolgreiche Abschluss der Nachqualifizierung und der Aufstiegsqualifizierung führt nicht zum Erwerb einer Laufbahnbefähigung im öffentlichen Schuldienst.

ANERKENNUNG

Die aim-Nachqualifizierung ist vom Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) geprüft und anerkannt. Das Zertifikat kann zur Anrechnung von Direkteinsteigern auf die sog. 2/3-Quote führen. Ob die übrigen Voraussetzungen dafür erfüllt sind, wird von der aim nicht geprüft. Die Verantwortung dafür obliegt ausschließlich den Teilnehmenden bzw. der Schule in freier Trägerschaft und sollte im Vorfeld in Absprache mit dem zuständigen Regierungspräsidium Baden-Württemberg erfolgen.

KOSTEN

Die Kosten der Qualifizierungsmaßnahme belaufen sich wie folgt:

- Nachqualifizierung mit integrierter Aufstiegsqualifizierung: 3.400,00€
- Nachqualifizierung: 2.000,00€
- Aufstiegsqualifizierung: 1.400,00€

Die Rechnungen werden halbjährlich gestellt und sind fristgerecht vier Wochen nach Erhalt der Rechnung zu begleichen.

ANMELDUNG

Eine Anmeldung ist bis zum 15. Juli 2024 möglich und erfolgt über folgenden Link:

<https://forms.office.com/e/xpAAgg9BXU>

ANSPRECHPERSON

Vivienne Heib | T. 07131 39097-402 | heib@aim-akademie.org

HINWEIS

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit und der Einfachheit wird in der vorliegenden Ausschreibung teilweise die männliche Form verwendet. Die weibliche und diverse Form ist selbstverständlich immer miteingeschlossen.

Detaillierte Lehrgangsinhalte

Abschnitt I: Nachqualifizierung für Lehrkräfte an beruflichen Schulen in freier Trägerschaft (200 UE)

I.1 Berufsfeld Lehrer (22 UE)

| Thema | Lernfeld | Inhalt |
|----------------------------------|---------------------------|---|
| Auftrag 14 UE | Pädagogik und Psychologie | <ul style="list-style-type: none"> • Die Rolle des Lehrers • Die pädagogische Verantwortung des Lehrers • Der Erziehungs- und Bildungsauftrag • Merkmale professionellen Handelns • Berufsethos • Persönlichkeitsbildung und Werteerziehung |
| Die Lehrerpersönlichkeit 8 UE | Pädagogik und Psychologie | <ul style="list-style-type: none"> • Weiterentwicklung des eigenen Berufsverständnisses • Biografisches Lernen • Reflexion der Wahrnehmungs-, Denk- und Handlungsgewohnheiten • Selbstmanagement und Zeitmanagement |

I.II Schulrecht, schulbezogenes Jugend- und Elternrecht (22 UE)

| Thema | Lernfeld | Inhalt |
|--|------------|--|
| Gesetzliche Grundlagen 2 UE | Schulrecht | <ul style="list-style-type: none"> • Wertigkeit und Normenpyramide • GG, LV, Verordnungen, Verwaltungsvorschriften, Erlasse |
| Schulverfassung 4 UE | Schulrecht | <ul style="list-style-type: none"> • Das baden-württembergische Schulwesen • Zusammenwirken der am Schulleben beteiligten Gruppen und Gremien • Der Schulträger |
| Schülerinnen und Schüler sowie Eltern 4 UE | Schulrecht | <ul style="list-style-type: none"> • Rechte und Pflichten • Schulbezogenes Jugendrecht • Elternrecht als vorstaatliches Recht • Staatliches Erziehungsrecht |
| Lehrerinnen und Lehrer an Schulen 6 UE | Schulrecht | <ul style="list-style-type: none"> • Erfüllung des Bildungs- und Erziehungsauftrags • Pädagogische Verantwortung • Rechte und Pflichten |
| Rechtliche und pädagogische Einzelfelder 6 UE | Schulrecht | <ul style="list-style-type: none"> • Leistungsmessung • Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen • Aufsichtspflicht • Datenverwaltung und Datenschutz • Urheberrecht |

I.III Einführung in die Pädagogische Psychologie (64 UE)

| Thema | Lernfeld | Inhalt |
|---------------------------------|---------------------------|--|
| Entwicklungspsychologie 8 UE | Pädagogik und Psychologie | <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über wesentliche Erkenntnisse der Entwicklungspsychologie • Vertiefung: Jugendalter |
| Motivationspsychologie 14 UE | Pädagogik und Psychologie | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen und Begriffsbestimmung • Motiv, Motivation, Bedürfnis, Anreize, Volition, Handlung • Faktoren der Motivation • Extrinsische, intrinsische Motivation • Schwerpunkt: Lernmotivation |
| Lerntheorie 8 UE | Pädagogik und Psychologie | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen • Behavioristische Lerntheorien, Kognitive Lerntheorien, Theorie des sozialen Lernens, Organisationales Lernen • Neurowissenschaften |
| Diagnostik 14 UE | Pädagogik und Psychologie | <ul style="list-style-type: none"> • Leistung, Differenzierung und Beratung • Ziele von pädagogischer Leistungsdiagnostik • Methoden der Leistungserfassung • EMU: evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik • Einordnung und Schlussfolgerung • Kommunikation und Beratung |
| Lernpsychologie 20 UE | Pädagogik und Psychologie | <ul style="list-style-type: none"> • Lernprozesse • Emotionen als Einflussfaktor auf das Lernen • Lerntheorien sowie Neurowissenschaften und ihre Relevanz für die Schulpraxis • Lernstrategien und Lernhilfen |

I.IV: Einführung in Unterricht und Fachdidaktik (Sozialpädagogik) (72 UE)

| Thema | Lernfeld | Inhalt |
|---|--------------|---|
| Unterricht gestalten – allgemeine Didaktik 22 UE | Fachdidaktik | <ul style="list-style-type: none"> • Didaktische Modelle • Einblicke in Kernmodelle (Handlungsorientierung, offener – geschlossener Unterricht, Selbstorganisation und -regulation, Kooperatives Lernen) • Strukturierung von Unterricht und Unterrichtsplanung • Unterrichtsbeobachtung und -evaluation |
| Unterrichtsziele 14 UE | Fachdidaktik | <ul style="list-style-type: none"> • Der Bildungsplan mit Leitperspektiven und Leitfaden • Bildungsziele, Kompetenzen und Bildungsstandards • Kompetenzorientierung und Kompetenzerwerb • Ableiten und Einordnen von Lernzielen • Strukturen des Unterrichts • Wiederholen – Üben – Anwenden • Didaktische Reduktion |
| Methoden und Medien 14 UE | Fachdidaktik | <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsplanung unter Berücksichtigung von Sozialformen, Methodenwahl und Medieneinsatz • Wahl geeigneter Lernsituationen aus dem beruflichen Alltag • Das eigene Medien- und Methodenrepertoire • Sozialformen, Aktionsformen, Medienkompetenz • Fragetechniken, Visualisierungen |
| Individuelle Förderung 14 UE | Fachdidaktik | <ul style="list-style-type: none"> • Der Schüler im Mittelpunkt: Schülerorientierte Förderung • Diagnose • Differenzierung • Individuelles Lernen |
| Sozialpädagogische Praxis 8 UE | Fachdidaktik | <ul style="list-style-type: none"> • Einsatz von Praxiskonzepten zur Entwicklung des pädagogisch professionellen Handelns • Vorbereitung auf die sozialpädagogische Praxis • Kooperation mit sozialpädagogischen Einrichtungen • Unterstützung und Anleitung bei Reflexionsprozessen |

I.V: Schulorganisation (20 UE)

| Thema | Lernfeld | Inhalt |
|--|-------------------|---|
| <p>Aufbau und Gliederung des beruflichen Schulwesens Baden-Württemberg</p> <p>2 UE</p> | Schulorganisation | <ul style="list-style-type: none"> • Einblick in ausgewählte Schularten und Schultypen • Bildungsauftrag, Zugänge und Abschlüsse • Überblick über berufs- und studienqualifizierende berufliche Vollzeitschulen |
| <p>Rechtsbeziehung Schule, Ausbildungsbetrieb und weitere Lernorte</p> <p>4 UE</p> | Schulorganisation | <ul style="list-style-type: none"> • Die Berufsschule als Partner im dualen Berufsbildungssystem • Rechte und Pflichten der Ausbilder in der Schule • Zusammenarbeit Schule, Betrieb und weitere Lernorte • Zusammenwirken mit außerschulischen Partnern • Rechte und Pflichten außerschulischer Partner |
| <p>Fragen des Berufsalltags</p> <p>14 UE</p> | Schulorganisation | <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben des Fachlehrers sowie des Klassenlehrers • Organisation des Unterrichts • Stoffverteilungspläne • Diagnostik und Beratung • Dienst- und Fachaufsicht • Mitwirkung im Schulleben |

Abschnitt II: Aufstiegsqualifizierung für Lehrkräfte an beruflichen Schulen in freier Trägerschaft (140 UE)

II.I: Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler (20 UE)

| Thema | Lernfeld | Inhalt |
|---|---------------------------|--|
| Lebensphase „Kindheit“ / „Jugend“ 6 UE | Pädagogik und Psychologie | <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungsbedingungen und -aufgaben • Psychosoziale, kognitive und moralische Entwicklungen • Ursachen und Erscheinungsformen von Motivations- und Disziplinproblemen |
| Die Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen 6 UE | Pädagogik und Psychologie | <ul style="list-style-type: none"> • Soziokulturelle Einblicke • Kulturelle und soziale Heterogenität • Migration • Das Umfeld der Kinder und Jugendlichen: Familie, Peergroups und Institutionen • Medien als Einflussfaktor |
| Umgang mit Herausforderungen des Jugendalters 8 UE | Pädagogik und Psychologie | <ul style="list-style-type: none"> • Gewalt und Gewaltprävention • (Cyber)Mobbing • Leistungsschwankungen |

II.II Vertiefung Schulrecht und Schulorganisation oberhalb der Fachschulreife (24 UE)

| Thema | Lernfeld | Inhalt |
|---------------------------------------|-------------------|---|
| Vertiefung Schulrecht 12 UE | Schulrecht | <ul style="list-style-type: none"> • Gesetzliche Grundlagen • Schulaufsicht und Schulberatung, Schulträgerschaft • Rechtliche und pädagogische Einzelfelder • Fallbesprechung |
| Vertiefung Schulorganisation 12 UE | Schulorganisation | <ul style="list-style-type: none"> • Die Berufsschule als Partner im dualen Bildungssystem • Abschlüsse • Vertiefung berufs- und studienqualifizierende Vollzeitschulen • Fallbesprechung |

II.III: Schule und Schulklassen (36 UE)

| Thema | Lernfeld | Inhalt |
|------------------------------------|---------------------------|--|
| Werte und Schulkultur 12 UE | Pädagogik und Psychologie | <ul style="list-style-type: none"> • Schule als Lern- und Lebensraum • Schulentwicklung • Werte und Normen in der Schule und in der Klasse insbesondere • Handlungsansätze zur Wertevermittlung |
| Klasse als Gruppe 12 UE | Pädagogik und Psychologie | <ul style="list-style-type: none"> • Gruppenbildung und -dynamik • Gestaltung von Gruppenprozessen, Beziehungsgestaltung • Persönlichkeitsentwicklung und soziales Lernen • Klassenführung als Einflussgröße für das Lernen • Lernförderliches Klassenklima • Umgang mit herausfordernden Situationen und Störfaktoren |
| Kommunikation 12 UE | Pädagogik und Psychologie | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Kommunikation • Die Rolle als Lehrkraft • Körpersprache, Gestik, Mimik, nonverbale Kommunikation • Beziehungsgestaltung durch Kommunikation • Kommunikation in Konfliktsituationen |

II.IV: Vertiefung Didaktik und Fachdidaktik Sozialpädagogik (60 UE)

| Thema | Lernfeld | Inhalt |
|---|--------------|---|
| Vertiefung Unterricht 16 UE | Fachdidaktik | <ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle und historische Inhalte der Wissenschaften Sozialpädagogik, Pädagogik, Psychologie, Soziologie und weitere Bezugswissenschaften für den Unterricht • Auswahl der passenden Inhalte und Methoden • Vertiefung: didaktische Reduktion • Einsatz von Problemsituationen aus dem gesellschaftlichen und/oder beruflichen Alltag |
| Sozialpädagogische Praxis 16 UE | Fachdidaktik | <ul style="list-style-type: none"> • Praxiskonzepte zur Förderung professionellen Handelns als Basis für die Zusammenarbeit mit Trägern sozialpädagogischer Einrichtungen • Theorie-Praxis-Verzahnung • Planung und Reflexion methodisch-didaktischer Inhalte für die Praxis |
| Unterricht gestalten und steuern 12 UE | Fachdidaktik | <ul style="list-style-type: none"> • Einsatz von Lernsituationen aus dem Berufsalltag • Formulierung berufspraktischer Aufgaben • Reflexion des pädagogischen Berufsalltags • Anleitung zu selbstreflexiven Methoden |
| Erziehung 16 UE | Fachdidaktik | <ul style="list-style-type: none"> • Selbstbestimmtes, selbstkritisches und wertorientiertes Handeln im Unterricht • Doppelter pädagogischer Bezug im Sozialpädagogischen Unterricht als Mittel zur Verdeutlichung von Ansätzen zur persönlichen, fachpraktischen und fachwissenschaftlichen Entwicklung • Stellung zu relevanten pädagogischen Themen und Spiegelung im beruflichen Handeln |

Lehrgangstermine

Der Unterricht findet an u.s. Terminen jeweils freitags und samstags statt. (Stand: 22.04.2024)

Hinweis: Bitte beachten Sie, dass sich in Ausnahmefällen Terminänderungen ergeben können und Änderungen der aim Akademie vorbehalten sind.

| Unterrichtstermine | Uhrzeiten | Thema | Dozent/-in | Ort |
|--|--------------------------|---|--|--------------------------------|
| Abschnitt I: Nachqualifizierung für Lehrkräfte an beruflichen Schulen in freier Trägerschaft (200 UE) | | | | |
| Einführung Nachqualifizierung (4 UE) | | | | |
| Sa., 28.09.2024 | 09:30 – 14:30Uhr (6 UE) | Einführung in den Nachqualifizierungslehrgang der aim | Dr. Wolfram Fuchs Bernhard Pospichal | aim Heilbronn |
| Berufsfeld Lehrer (22 UE) | | | | |
| Fr., 11.10.2024 | 15:30 – 20:30Uhr (6 UE) | Auftrag Teil 1 | Gudrun Spaltenberger Dr. Johannes Gutbrod | aim Heilbronn |
| Sa., 12.10.2024 | 8:30 – 16:00Uhr (8 UE) | Auftrag Teil 2 | Gudrun Spaltenberger Dr. Johannes Gutbrod | aim Heilbronn |
| Sa., 19.10.2024 | 8:30 – 16:00Uhr (8 UE) | Die Lehrerpersönlichkeit | Thomas Rüttgers | aim Heilbronn |
| Einführung in Unterricht und Fachdidaktik (72 UE) | | | | |
| Fr., 08.11.2024 | 15:30 – 20:30 Uhr (6 UE) | Unterricht gestalten – allgemeine Didaktik Teil 1 | Dr. Wolfram Fuchs | Virtueller Seminarraum der aim |
| Sa., 09.11.2024 | 15:30 – 18:30 Uhr (4 UE) | Unterricht gestalten – allgemeine Didaktik Teil 2 | Dr. Wolfram Fuchs | aim Heilbronn |
| Schulrecht, schulbezogenes Jugend- und Elternrecht (22 UE) | | | | |
| Fr., 22.11.2024 | 15:30 – 20:30Uhr (6 UE) | Gesetzliche Grundlagen, Schulverfassung | Gudrun Spaltenberger | Virtueller Seminarraum der aim |

| Einführung in Unterricht und Fachdidaktik (72 UE) | | | | |
|---|-------------------------|---|--|--------------------------------|
| Sa., 30.11.2024 | 08:30 – 16:00Uhr (8 UE) | Unterricht gestalten – allgemeine Didaktik Teil 3 | Dr. Wolfram Fuchs | aim Heilbronn |
| Schulrecht, schulbezogenes Jugend- und Elternrecht (22 UE) | | | | |
| Fr., 13.12.2024 | 15:30 – 18:45Uhr (4 UE) | Schüler/-innen sowie Eltern | Gudrun Spaltenberger | Virtueller Seminarraum der aim |
| Fr., 17.01.2025 | 15:30 – 20:30Uhr (6 UE) | Lehrer/-innen an Schulen | Dr. Johannes Gutbrod | Virtueller Seminarraum der aim |
| Sa., 18.01.2025 | 8:30 – 13:30Uhr (6 UE) | Rechtliche und pädagogische Einzelfelder | Gudrun Spaltenberger Michael Rohrlich | Virtueller Seminarraum der aim |
| Einführung in die pädagogische Psychologie (64 UE) | | | | |
| Fr., 24.01.2025 | 15:30 – 20:30Uhr (6 UE) | Diagnostik Teil 1 | Dr. Wolfram Fuchs | Virtueller Seminarraum der aim |
| Sa., 15.01.2025 | 8:30 – 16:00Uhr (8 UE) | Diagnostik Teil 2 | Dr. Wolfram Fuchs | aim Heilbronn |
| Sa., 01.02.2025 | 8:30 – 16:00Uhr (8 UE) | Entwicklungspsychologie | Thomas Rüttgers | aim Heilbronn |
| Fr., 07.02.2025 | 15:30 – 20:30Uhr (6 UE) | Motivationspsychologie Teil 1 | Dr. Marcus Jäger | aim Heilbronn |
| Sa., 08.02.2025 | 8:30 – 16:00Uhr (8 UE) | Motivationspsychologie Teil 2 | Dr. Marcus Jäger | aim Heilbronn |
| Sa., 15.02.205 | 8:30 – 16:00Uhr (8 UE) | Lerntheorie | Dr. Marcus Jäger | aim Heilbronn |
| Einführung in Unterricht und Fachdidaktik (72 UE) | | | | |
| Fr., 21.02.2025 | 15:30 – 20:30Uhr (6 UE) | Unterrichtsziele Teil 1 | Dr. Wolfram Fuchs | Virtueller Seminarraum der aim |
| Sa., 22.02.2025 | 8:30 – 16:00Uhr (8 UE) | Unterrichtsziele Teil 2 | Dr. Wolfram Fuchs | aim Heilbronn |

| Einführung in die pädagogische Psychologie (64 UE) | | | | |
|---|-------------------------|---|--------------------|--------------------------------|
| Fr., 14.03.2025 | 15:30 – 20:30Uhr (6 UE) | Lernpsychologie Teil 1 | Dr. Marcus Jäger | Virtueller Seminarraum der aim |
| Sa., 15.03.2025 | 8:30 – 13:30Uhr (6 UE) | Lernpsychologie Teil 2 | Dr. Marcus Jäger | Virtueller Seminarraum der aim |
| Sa., 22.03.2025 | 8:30 – 16:00Uhr (8 UEI) | Lernpsychologie Teil 3 | Dr. Marcus Jäger | aim Heilbronn |
| Einführung in Unterricht und Fachdidaktik (72 UE) | | | | |
| Fr., 04.04.2025 | 15:30 – 20:30Uhr (6 UE) | Methoden und Medien Teil 1 | Dr. Wolfram Fuchs | Virtueller Seminarraum der aim |
| Sa., 05.04.2024 | 8:30 – 16:00Uhr (8 UE) | Methoden und Medien Teil 2 | Dr. Wolfram Fuchs | aim Heilbronn |
| Schulorganisation (20 UE) | | | | |
| Fr., 09.05.2025 | 15:30 – 20:30Uhr (6 UE) | Aufbau und Gliederung des beruflichen Schulwesens BW; Rechtsbeziehung Schule; Ausbildungsbetrieb und weitere Lernorte | Bernhard Pospichal | aim Heilbronn |
| Einführung in Unterricht und Fachdidaktik (72 UE) | | | | |
| Fr., 16.05.2025 | 15:30 – 20:30Uhr (6 UE) | Individuelle Förderung Teil 1 | Dr. Wolfram Fuchs | aim Heilbronn |
| Sa., 17.05.2025 | 8:30 – 16:00Uhr (8 UE) | Individuelle Förderung Teil 2 | Dr. Wolfram Fuchs | aim Heilbronn |
| Sa., 24.05.205 | 8:30 – 16:00Uhr (8 UE) | Sozialpädagogische Praxis | Dr. Wolfram Fuchs | aim Heilbronn |
| Schulorganisation (20 UE) | | | | |
| Fr., 27.06.2025 | 15:30 – 20:30Uhr (6 UE) | Fragen des Berufsalltags Teil 1 | Bernhard Pospichal | aim Heilbronn |
| Sa., 05.07.2025 | 8:30 – 16:00Uhr (8 UE) | Frage des Berufsalltags Teil 2 | Bernhard Pospichal | aim Heilbronn |

Abschnitt II: Aufstiegsqualifizierung für Lehrkräfte an beruflichen Schulen in freier Trägerschaft (140 UE)

Lebenswelt der Schüler/-innen (20 UE)

| | | | | |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| Fr., 10.10.2025 | 15:30 – 20:30 Uhr (6 UE) | Lebensphase „Kindheit“ und „Jugend“ | Dr. Steffen Wagner | Virtueller Seminarraum der aim |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------------------|

Vertiefung Didaktik und Fachdidaktik Sozialpädagogik (60 UE)

| | | | | |
|-----------------|--------------------------|------------------------------|-------------------|---------------|
| Sa., 11.10.2025 | 08:30 – 16:00 Uhr (8 UE) | Vertiefung Unterricht Teil 1 | Dr. Wolfram Fuchs | aim Heilbronn |
|-----------------|--------------------------|------------------------------|-------------------|---------------|

Lebenswelt der Schüler/-innen (20 UE)

| | | | | |
|-----------------|--------------------------|--|--------------------|---------------|
| Fr., 17.10.2025 | 15:30 – 20:30 Uhr (6 UE) | Die Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen | Dr. Steffen Wagner | aim Heilbronn |
|-----------------|--------------------------|--|--------------------|---------------|

| | | | | |
|-----------------|--------------------------|---|--------------------|---------------|
| Sa., 18.10.2025 | 08:00 – 16:00 Uhr (6 UE) | Umgang mit Herausforderungen des Jugendalters | Dr. Steffen Wagner | aim Heilbronn |
|-----------------|--------------------------|---|--------------------|---------------|

Vertiefung Schulrecht und Schulorganisation (24 UE)

| | | | | |
|-----------------|-------------------------|------------------------------|--|---------------|
| Fr., 07.11.2025 | 15:30 – 20:30Uhr (6 UE) | Vertiefung Schulrecht Teil 1 | Gudrun Spaltenberger Dr. Johannes Gutbrod | aim Heilbronn |
|-----------------|-------------------------|------------------------------|--|---------------|

| | | | | |
|-----------------|------------------------|------------------------------|--|---------------|
| Sa., 08.11.2025 | 8:30 – 13:30Uhr (6 UE) | Vertiefung Schulrecht Teil 2 | Gudrun Spaltenberger Dr. Johannes Gutbrod | aim Heilbronn |
|-----------------|------------------------|------------------------------|--|---------------|

| | | | | |
|-----------------|-------------------------|-------------------------------------|--------------------|---------------|
| Fr., 14.11.2025 | 15:30 – 20:30Uhr (6 UE) | Vertiefung Schulorganisation Teil 1 | Bernhard Pospichal | aim Heilbronn |
|-----------------|-------------------------|-------------------------------------|--------------------|---------------|

Vertiefung Didaktik und Fachdidaktik Sozialpädagogik (60 UE)

| | | | | |
|-----------------|------------------------|------------------------------|-------------------|---------------|
| Sa., 15.11.2025 | 8:30 – 16:00Uhr (8 UE) | Vertiefung Unterricht Teil 2 | Dr. Wolfram Fuchs | aim Heilbronn |
|-----------------|------------------------|------------------------------|-------------------|---------------|

| Schule und Schulklassen (36 UE) | | | | |
|---|--------------------------|---|----------------------|--------------------------------|
| Fr., 21.11.2025 | 15:30 – 20:30 Uhr (6 UE) | Werte und Schulkultur Teil 1 | Dr. Johannes Gutbrod | Virtueller Seminarraum der aim |
| Sa., 22.11.2025 | 08:30 – 13:30 Uhr (6 UE) | Werte und Schulkultur Teil 2 | Dr. Johannes Gutbrod | Virtueller Seminarraum der aim |
| Fr., 28.11.2025 | 15:30 – 20:30 Uhr (6 UE) | Klasse als Gruppe Teil 1 | Dietrich Bauke | aim Heilbronn |
| Sa., 29.11.2025 | 08:30 – 13:30 Uhr (6 UE) | Klasse als Gruppe Teil 2 | Dietrich Bauke | aim Heilbronn |
| Vertiefung Schulrecht und Schulorganisation (24 UE) | | | | |
| Sa., 05.12.2025 | 8:30 – 13:30Uhr (6 UE) | Vertiefung Schulorganisation Teil 2 | Bernhard Pospichal | aim Heilbronn |
| Schule und Schulklassen (36 UE) | | | | |
| Fr., 23.01.2026 | 15:30 – 20:30Uhr (6 UE) | Kommunikation Teil 1 | Thomas Rüttgers | Virtueller Seminarraum der aim |
| Sa., 24.01.2026 | 8:30 – 13:30Uhr (6 UE) | Kommunikation Teil 2 | Thomas Rüttgers | aim Heilbronn |
| Vertiefung Didaktik und Fachdidaktik Sozialpädagogik (60 UE) | | | | |
| Sa., 31.01.2026 | 8:30 – 16:00Uhr (8 UE) | Sozialpädagogische Praxis Teil 1 | Dr. Wolfram Fuchs | aim Heilbronn |
| Sa., 07.02.2026 | 8:30 – 16:00Uhr (8 UE) | Sozialpädagogische Praxis Teil 2 | Dr. Wolfram Fuchs | aim Heilbronn |
| Fr., 27.02.2026 | 15:30 – 20:30Uhr (6 UE) | Unterricht gestalten und steuern Teil 1 | Dr. Wolfram Fuchs | Virtueller Seminarraum der aim |
| Sa., 28.02.2026 | 8:30 – 13:30Uhr (6 UE) | Unterricht gestalten und steuern Teil 2 | Dr. Wolfram Fuchs | aim Heilbronn |
| Sa., 07.03.2026 | 8:30 – 16:00Uhr (8 UE) | Erziehung Teil 1 | Dr. Wolfram Fuchs | aim Heilbronn |
| Sa., 14.03.2026 | 8:30 – 16:00Uhr (8 UE) | Erziehung Teil 2 | Dr. Wolfram Fuchs | aim Heilbronn |